



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
ANGELO MARIA RICCI**

C.M. RIIC81600V C.F.80007290572

Via XXIII Settembre,16 - 02100 Rieti (RI) - tel. 0746/203129 - 251330

e-mail: RIIC81600V@istruzione.it PEC: riic81600v@pec.istruzione.it web: www.icamricci.edu.it

Codice Univoco **UF8J7Q**

OGGETTO : avviso del MIUR **33956** del 18/05/2022 “Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-82 “TUTTI PIU’ BRAVI”**

CUP G14C22000190001

Avviso interno selezione Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso del MIUR 33956 del 18/05/2022 “Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI Percorsi Educativi Volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Vista la trasmissione on-line in data 23.05.2022, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza”, approvato dagli Organi Collegiali della l'inchiesta del progetto/candidatura n. 1079849 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 23/05/2022;

Visto il PTOF per il triennio 2022/2025;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto FDRPOC-LA-2022-75 RESTATE A SCUOLA CON NOI del PON “REALIZZAZIONE DI Percorsi Educativi Volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3. il relativo finanziamento di € 44.856,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 877/IV-5 del 27/01/2023 di formale assunzione al Programma Annuale 2023 del finanziamento di € 44.856,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P-02” –” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 24/06/2022 di adesione al FDRPOC-LA-2022-75 TUTTI PIU' BRAVI del PON “REALIZZAZIONE DI Percorsi Educativi Volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 19/10/2022 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per titoli comparativi di n. 5 Tutor

Considerato che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto “Tutti più bravi” di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Tutti più bravi” di cui all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza prevede n. 5 Tutor

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
TUTTI PIU' BRAVI 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-82**

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, gli Obiettivi specifici 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 sono volti alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

Il progetto TUTTI PIU' BRAVI autorizzato e finanziato comprende i seguenti cinque moduli relative a 10.2.2A Competenze di base di 30 ore ciascuno:

Titolo modulo n.1: ITALIANO COME L2 PRIM
Descrizione modulo

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante

Titolo modulo n.2: COMUNICARE IN EUROPA SSIG

Descrizione modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

Titolo modulo n.3: MATEMAGICA PRIM

Descrizione modulo

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Titolo modulo n.4: MATEMAGICA SSIG

Descrizione modulo

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Titolo modulo n.5: CODING E ROBOTICA SSIG

Descrizione modulo

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 6
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 108 a 110	Punti 5
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 108	Punti 3
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,5
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1
A6	Laurea triennale	Punti 2
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1
A8	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione o aggiornamento afferenti la tipologia dell'intervento, certificazioni informatiche ecc	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 1
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di primo grado	Punti 1
B3	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50
C2	Animatore digitale (1 punto per anno)	Max punti 3
C3	Team per l'innovazione digitale	Punti 2

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto TUTTI PIU' BRAVI autorizzato e finanziato comprende i seguenti cinque moduli relative a 10.2.2A Competenze di base di 30 ore ciascuno:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
TUTTI PIU' BRAVI 10.2.2A -FDRPOC-LA-2022-82	ITALIANO COME L2 PRIM	€ 4.769,70	1	30	€ 900,00
	MATEMATICA SSIG	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	CODING E ROBOTICA SSIG	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	MATEMATICA PRIM	€ 5082,00	1	30	€ 900,00
	COMUNICARE IN EUROPA SSIG	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
Totale importo autorizzato progetto		€ 25.097,70			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare, dalla fine del I quadrimestre, come da tabella seguente:

PRIMARIA	SSIG
ITALIANO COME L2	COMUNICARE IN EUROPA
MATEMAGICA	MATEMAGICA
	CODING E ROBOTICA

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (riic81600v@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 06/02/2023. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno prot. n. 975 del 30/01/2023 Progetto TUTTI PIU' BRAVI 10.2.2A -FDRPOC-LA-2022-82 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP G14C22000190001, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo A.M. Ricci”, via XXIII Settembre ,16 -02100 RIETI.

All'istanza di partecipazione (**allegato a**), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: [http://:eduwww.icamricci.edu.it](http://eduwww.icamricci.edu.it)**, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo A. M. Ricci di Rieti provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icamricci.edu.it Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.icamricci.edu.it **entro il giorno 08/02/2023.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Testa tel. 0746 203129 – fax 0746 489300 – e-mail riic81600v@istruzione.it pec riic81600v@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Testa.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO A.M. RICCI di Rieti

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icamricci.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Testa

Firmato digitalmente