MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. M. RICCI"
Via **X**XIII **S**ettembre, 16 - **02100 RIETI**
0746/203129 - 251330 fax 0746/489300 - **C.F. 80007290572**
e-mail RIIC81600V@istruzione.it -**PEC** riic81600v@pec.istruzione.it
WEB www.icamricci.it - Cod. Mecc. RIIC81600V

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

(Per gli alunni ucraini ammessi alla classe successiva, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2 O.M. N. 156 del 4 giugno 2022)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A.M. RICCI"

ANNO SCOLASTICO: …….

ALUNNO: ……

1. DATI GENERALI

Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatrice della classe	
Eventuali scuole e classi frequentate in Italia	□ sì □ no presso… periodo e frequenza…..... ……
Rapporti scuola-famiglia	

2. SITUAZIONE DI PARTENZA

Facendo riferimento a □ test d'ingresso □ incontri con il mediatore culturale □ osservazioni sistematiche □ prime verifiche □ colloquio con la famiglia

risulta la seguente situazione di partenza:

- L'alunno/a dimostra specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

□ linguistico-espressivo □ logico-matematico □ artistico-espressivo □ musicale □ motorio
□ tecnologico e scientifico □ storico-geografico

- L'alunno/a dimostra difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari:

□ linguistico-espressivo □ logico-matematico □ artistico-espressivo □ musicale □ motorio
□ tecnologico e scientifico □ storico-geografico

DOVUTA A:

□ totale mancanza di conoscenza della disciplina

□ lacune pregresse

□ scarsa scolarizzazione

□ mancanza di conoscenza della lingua italiana

□ scarsa conoscenza della lingua italiana

□ difficoltà nella "lingua dello studio"

□ altro

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

3.1 CRITERI PER L'ADATTAMENTO DEI PROGRAMMI (CONTENUTI DISCIPLINARI) (Devono tener conto dei livelli di padronanza della lingua italiana)

CASI POSSIBILI:

□ Programmi completamente differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe)

□ Programmi ridotti (i contenuti della programmazione di classe vengono ridotti ed adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile)

□ Gli stessi programmi della classe (ogni docente, nell'ambito della propria disciplina dovrà selezionare i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi).

3.2 SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEGLI OBIETTIVI E DEI CONTENUTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Disciplina (o ambito disciplinare)	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Contenuti da sviluppare

4. APPROCCI E STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare	
	Lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico…)
	Cooperative Learning
	Lavori di gruppo
	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo
	Attività di tutoring e aiuto tra pari
	Attività in coppia
	Apprendimenti e attività laboratoriale in piccoli gruppi
	Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
	Brainstorming
	Problem solving
	Discussione guidata
	Attività laboratoriali
	Semplificare il linguaggio
	Fornire spiegazioni individualizzate
	Semplificare il testo
	Fornire conoscenze per le strategie di studio: parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo etc.
	Semplificare le consegne
	Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
	Concedere tempi più lunghi nell'esecuzione di alcuni compiti

	Fornire strumenti compensativi
	Attuare misure dispensative (indicare quali):
	Altro:

5. STRUMENTI COMPENSATIVI

	Piattaforma educativa in Gsuite
	Lim e PC in presenza
	Supporti informatici
	Materiale audiovisivo
	Libro di testo
	Dispense e materiali forniti dal docente
	Calcolatrice
	Testi di studio alternativi
	Testi facilitati ad alta comprensibilità
	Testi di consultazione
	Registratore
	Laboratorio informatica
	Mappe concettuali, schemi, tabelle (dei mesi, dell'alfabeto, dei vari caratteri, formule…..)
	Schede suppletive
	Mappe storiche/geografiche
	Uso di linguaggi non verbali
	Testi ridotti
	Dizionario
	Traduttore on-line
	Altro:

6. RISORSE INTERNE ED ESTERNE

	Docente della disciplina
	Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari
	Docenti di sostegno
	Docenti dell'autonomia / potenziamento
	Altro:……..

7. VERIFICA

SCRITTA	
	Testi
	Relazioni

	Sintesi
	Semplici domande con risposte aperte
	Prove oggettive: vero-falso; scelta multipla; completamento di frasi con parole indicate a fondo testo; collegamento; abbinamento parola-immagine / testo immagine
	Testi da completare
	Compilazione di griglie, schemi, tabelle
	Esercizi
	Risoluzione di problemi
	Personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
	Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma
	Riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti
	Altro:……..
ORALE	
	Relazioni su attività svolte
	Interrogazioni programmate
	Interventi
	Discussione su argomenti di studio
	Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma
	Prove orali in compensazione di prove scritte
	Altro:
PRATICA	
	Prove grafico/pittoriche/figurative
	Prove motorie
	Utilizzo del computer per produrre un elaborato
	Altro:…….

8. VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina sarà coerente con quanto delineato nel PAI (Piano di apprendimento individualizzato) e terrà conto:

	degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
	delle attività integrative seguite dall'alunno
	della motivazione
	dell'impegno
	dei progressi in italiano L2
	dei progressi nelle discipline
	delle potenzialità dell'alunno
	delle competenze acquisite

La valutazione finale degli apprendimenti verrà effettuata tenendo conto dell'impatto psicologico e del livello delle competenze linguistico-comunicative nella lingua italiana degli alunni, nonché della complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto della guerra e della conseguente emergenza umanitaria (art.2 dell'O.M. n°156 del 4 giugno 2022).

Rieti, lì……

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

FIRMA DEI GENITORI

_____

_____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____