



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
ANGELO MARIA RICCI**

C.M. RIIC81600V C.F.80007290572 Codice Univoco **UF8J7Q**  
Via XXIII Settembre,16 - 02100 Rieti (RI) tel. 0746/203129 - 251330  
E-Mail: [RIIC81600V@istruzione.it](mailto:RIIC81600V@istruzione.it) PEC: [riic81600v@pec.istruzione.it](mailto:riic81600v@pec.istruzione.it)  
WEB [www.icamricci.edu.it](http://www.icamricci.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO "TEAM DIDATTICA – RICCI NEW GENERATION CLASS"**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi*

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-20557

CUP: G14D23000980006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge del 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge del 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge del 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge del 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 145306,80;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 09/02/2023 con delibera n. 51;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3424 del 27/03/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Azione 1: “Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”, CUP G14D23000980006, di avvalersi della collaborazione di 3 unità **di personale docente**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto “**TEAM DIDATTICA – RICCI NEW GENERATION CLASS**”, come di seguito specificato:

- **n° 3 componenti (1 scuola primaria, 1 scuola secondaria I grado, 1 sostegno) esperti in METODOLOGIA E DIDATTICA** da impiegare nel ruolo di supporto sinergico al TEAM DI PROGETTAZIONE, per l'integrazione nel curriculum di Istituto del progetto finanziato e per la configurazione di ambienti innovativi che favoriscano l'apprendimento, l'inclusione ed il successo formativo;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per il **“TEAM DIDATTICA – RICCI NEW GENERATION CLASS”**, come di seguito specificato:

- **n° 3 componenti (1 scuola primaria, 1 scuola secondaria I grado, 1 sostegno) esperti in METODOLOGIA E DIDATTICA** da impiegare nel ruolo di supporto sinergico al TEAM DI PROGETTAZIONE, per l'integrazione nel curriculum di Istituto del progetto finanziato e per la configurazione di ambienti innovativi che favoriscano l'apprendimento, l'inclusione ed il successo formativo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;**

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Paola Testa, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Paola Testa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** la bozza di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **TEAM DIDATTICA** come descritto in premessa, per una durata massima triennale, con rinnovo ad ogni anno scolastico fino alla conclusione del progetto, per un impegno orario triennale pari a massimo 80 ore pro capite, con retribuzione oraria come da CCNL;

Il TEAM collaborerà con DS e DSGA per:

- *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola, la mission e la vision dell'Istituto;*

- *Verifica delle matrici poste nelle candidature;*
- *Modifica delle matrici per le nuove esigenze;*
- *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale individuato/richiesto;*
- *Redazione del capitolato tecnico;*
- *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;*
- *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;*
- *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule e ai laboratori innovativi e/o tematici;*
- *Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti (se necessari);*
- *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);*
- *Computo estimativo dei beni occorrenti;*
- *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);*
- *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario (se occorrenti);*
- *Ricezione delle forniture ordinate;*
- *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;*
- *Coordinamento dell'aggiornamento del curriculum di Istituto, anche dal punto di vista organizzativo (in collaborazione col DS), sulla base dell'innovazione indotta dalla realizzazione;*
- *Supporto alle FFSS Area 1 per il conseguente aggiornamento del PTOF;*
- *Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisto dei materiali e la gestione della Piattaforma FUTURA relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo;*
- *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto;*
- *Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa;*

- b) di approvare la bozza di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- c) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- d) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**PAOLA TESTA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice Amm.ne digitale e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio



## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE ANGELO MARIA RICCI

C.M. RIIC81600V C.F.80007290572 Codice Univoco **UF8J7Q**  
Via XXIII Settembre,16 - 02100 Rieti (RI) tel. 0746/203129 - 251330  
E-Mail: [RIIC81600V@istruzione.it](mailto:RIIC81600V@istruzione.it) PEC: [riic81600v@pec.istruzione.it](mailto:riic81600v@pec.istruzione.it)  
WEB [www.icamricci.edu.it](http://www.icamricci.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### BOZZA AVVISO INTERNO TEAM DIDATTICA

**OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di personale DOCENTE da utilizzare nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – “TEAM DIDATTICA - RICCI NEW GENERATION CLASS”**

**Progetto “RICCI NEW GENERATION CLASS” – Cod. Identificativo Cod. Identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-20557**

**CUP: G14D23000980006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

<b>VISTO</b>	il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “ <i>Istruzioni operative</i> ” per la Scuola 4.0;
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 47 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio di istituto n. 51 del 09/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
<b>RICHIAMATE</b>	le delibere di adozione del progetto da parte, rispettivamente, del Consiglio di Istituto, nella seduta del 19/10/2022 e del Collegio dei Docenti, nella seduta del 17/11/2022;
<b>VISTO</b>	l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 40114 del 17/03/2023;
<b>RICHIAMATO</b>	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n.3424 del 27/03/2023;
<b>CONSIDERATI</b>	i criteri di selezione deliberati dagli OO.CC. di Istituto nella seduta del 04/05/2023 per le diverse figure necessarie alla realizzazione del progetto, sintetizzati nelle relative griglie di valutazione;
<b>CONSIDERATO</b>	che sono ammissibili le spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione del progetto nel limite del 10% delle spese di progettazione e tecnico-operative;
<b>RITENUTO</b>	di dovere assegnare degli incarichi relativi allo svolgimento di attività tecnico-operative strumentali alle diverse fasi di accompagnamento alla realizzazione del progetto autorizzato, da effettuarsi al di fuori dell’orario di servizio, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto,;
<b>RICHIAMATO</b>	il proprio decreto di avvio della procedura di selezione <b>prot. n..... del 22/05/2023</b>

#### **EMANA**

il seguente avviso interno

#### **Art. 1 - Finalità della selezione e oggetto dell’incarico**

Il presente avviso è finalizzato al reperimento di complessive 3 unità **di personale DOCENTE**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “**TEAM DIDATTICA – RICCI NEW GENERATION CLASS**”, come di seguito specificato:

- **n° 3 componenti (1 scuola primaria, 1 scuola secondaria I grado, 1 sostegno) esperti in METODOLOGIA E DIDATTICA** da impiegare nel ruolo di supporto sinergico al TEAM DI PROGETTAZIONE, per l’integrazione nel curriculum di Istituto del progetto finanziato e per la configurazione di ambienti innovativi che favoriscano l’apprendimento, l’inclusione ed il successo formativo;

Il TEAM collaborerà con DS e DSGA per:

- *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola, la mission e la vision dell’Istituto;*
- *Verifica delle matrici poste nelle candidature;*

- *Modifica delle matrici per le nuove esigenze;*
- *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale individuato/richiesto;*
- *Redazione del capitolato tecnico;*
- *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;*
- *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;*
- *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule e ai laboratori innovativi e/o tematici;*
- *Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti (se necessari);*
- *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);*
- *Computo estimativo dei beni occorrenti;*
- *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);*
- *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario (se occorrenti);*
- *Ricezione delle forniture ordinate;*
- *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;*
- *Coordinamento dell'aggiornamento del curriculum di Istituto, anche dal punto di vista organizzativo (in collaborazione col DS), sulla base dell'innovazione indotta dalla realizzazione;*
- *Supporto alle FFSS Area 1 per il conseguente aggiornamento del PTOF;*
- *Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisto dei materiali e la gestione della Piattaforma FUTURA relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo;*
- *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto;*
- *Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa;*

## **Art. 2 – Modalità di selezione e di attribuzione degli incarichi**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di **apposita commissione di valutazione** (Art.7), attraverso la comparazione dei curricula, attribuendo i relativi punteggi di cui alla **Griglia di valutazione**, in calce all'All.to A, ed elaborando la relativa graduatoria distinta per la scuola primaria, la scuola secondaria di I grado e il sostegno.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, **in accordo con le parti**, in relazione alla specificità dei compiti da svolgere e/o al numero delle istanze pervenute.

Qualora le candidature pervenute siano in **numero inferiore** a quello richiesto, gli incarichi saranno comunque conferiti, con **rimodulazione delle ore da attribuire**, a condizione che ci sia **almeno 1 candidatura**.

Gli incarichi verranno affidati a coloro che avranno presentato specifica istanza, **secondo l'ordine di graduatoria** compilata sulla base della *Griglia di valutazione* in calce all'All.to A.

In caso di parità di punteggio, considerato l'orizzonte triennale del Piano Scuola 4.0, si preferiranno le candidature del **personale a tempo indeterminato con titolarità nell'Istituto**.

In caso di ulteriore parità, si procederà tenendo conto della **graduatoria di Istituto unificata**, senza le riserve ex Lege 104/92.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di **assenza di candidature** pervenute, di adottare **sistemi di reclutamento, per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica**.

## **Art. 3 - Requisiti minimi di accesso (\*)**



Considerata la **durata triennale del progetto** (target/milestone fissati a **Dicembre 2025**), è requisito preferenziale per l'affidamento dell'incarico essere docenti a tempo indeterminato, titolari nell'Istituto "A. M. RICCI" **disponibili a mantenere l'incarico presso l'Istituto per tutto il tempo necessario alla chiusura, nella specifica piattaforma FUTURA, del progetto finanziato.**

Vista l'**elevata professionalità** occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto, saranno considerati requisiti minimi di accesso almeno uno dei seguenti:

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia affine alla progettualità e realizzazione degli ambienti innovativi;
- b) Essere in possesso di **COMPETENZE CERTIFICATE** in uno dei settori di intervento del TEAM

#### **Art. 4 – Durata dell'incarico e impegno orario**

L'incarico avrà durata annuale, con **rinnovo ad ogni anno scolastico** fino alla conclusione del progetto, fissata al 2025 (Salvo nuove disposizioni normative/ministeriali).

L'impegno orario previsto per ciascuno degli incarichi conferiti viene stimato in massimo **.....ore** (... per l'a.s. 2022/2023;... per l'a.s. 2023/2024; ... per l'a.s. 2024/2025), ovvero ... ore complessive, retribuite a consuntivo previo riscontro timesheet.

Le ore potrebbero essere oggetto di eventuale rimodulazione sulla base delle candidature pervenute (*cf. Art.2*).

L'incarico dovrà essere assolto al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di conferimento e fino al 31/08/2023 (I annualità).

#### **Art. 5 - Compensi previsti**

Il compenso è determinato sulla base delle misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale DOCENTE per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo, di cui al vigente CCNL.

#### **Art. 6 - Presentazione candidatura**

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e corredata con quanto richiesto **nell' All.to A.brevi manu** all'ufficio protocollo o mediante PEC all'indirizzo [riic81600v@pec.istruzione.it](mailto:riic81600v@pec.istruzione.it) entro le ore **12:00 del.....**

L'istanza dovrà contenere gli elementi necessari all'affidamento dell'incarico, come specificato nella Griglia di valutazione, la dichiarazione di impegno a documentare l'attività svolta e di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente.

#### **Art. 7 – Commissione di valutazione**

La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione (1 Docente, 1 A.T., 1 A.A.) e sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Ai lavori della Commissione non è attribuito alcun compenso; delle sedute di lavoro è redatto apposito verbale.

#### **Art. 8 - Cause di esclusione**

Sono cause tassative di esclusione le seguenti:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Griglia di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di riferimento nel curriculum;
7. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 9 - Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://trasparenza-pa.net//.....> (Amministrazione Trasparente)

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Paola TESTA*





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
ANGELO MARIA RICCI**

C.M. RIIC81600V C.F.80007290572 Codice Univoco **UF8J7Q**  
Via XXIII Settembre,16 - 02100 Rieti (RI) tel. 0746/203129 - 251330  
E-Mail: [RIIC81600V@istruzione.it](mailto:RIIC81600V@istruzione.it) PEC: [riic81600v@pec.istruzione.it](mailto:riic81600v@pec.istruzione.it)  
WEB [www.icamricci.edu.it](http://www.icamricci.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE DA UTILIZZARE NELL'AMBITO DEL  
PROGETTO PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 –  
INVESTIMENTO 3.2: SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOM –  
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI –**

**Progetto “RICCI NEW GENERATION CLASS” – Cod. Identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-20557  
CUP: D14D23000980006**

\*\*\*\*\*

**ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

\*\*\*\*\*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a  
\_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ ( ) Via \_\_\_\_\_  
recapito tel. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_  
in servizio presso L'I. C. “A. M. Ricci” con la qualifica di \_\_\_\_\_, con  
contratto a tempo \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per il TEAM

- TEAM DIDATTICA
- TEAM DI PROGETTAZIONE

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi di quanto previsto dagli art. 76 e 47 del D.P.R. 445/2000 e *ss. mm. e ii.*

## DICHIARA

- di aver preso visione dell'Avviso per la selezione in oggetto;
- di possedere i requisiti richiesti dall'Avviso;
- di essere cittadino italiano;
- di essere cittadino di uno degli Stati membri dell'UE (specificare)\_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziale;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione e secondo il calendario definito dal gruppo di progetto, dal DS o dal DSGA;
- di essere titolare presso l'I. C. "A. M. Ricci" di Rieti, ovvero di essere \_\_\_\_\_ presso l'I. C. "A. M. Ricci";
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei Next Generation EU, ovvero di:**
  - ✓ **non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla/e gara/e d'appalto;**
  - ✓ **non essere parente o affine entro il IV grado del legale rappresentante dell'I. C. "A. M. Ricci" di Rieti o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi.**

### Alla presente istanza si allegano:

1. Curriculum Vitae in formato europeo, aggiornato e sottoscritto;
2. Griglia di valutazione compilata e sottoscritta;
3. Copia di documento di identità in corso di validità.

Rieti, \_\_\_\_\_

Firma

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del GDPR UE 679/2016, autorizza l'I. C. "A. M. Ricci" di Rieti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della P.A. per le azioni, gli adempimenti e le procedure connessi alla realizzazione del progetto finanziato.

Rieti, \_\_\_\_\_

Firma

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEI SERVIZI PER  
ESPERTI INTERNI (o ESTERNI) PER  
TEAM DI PROGETTAZIONE -TEAM DIDATTICA**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE Requisiti minimi di accesso (\*): In presenza di 2 o più titoli, di pari livello, si valuta quello più favorevole al candidato

	Eventuali specifiche da parte del candidato	PUNTI	Riferimento del curriculum (n. riga e n. pagina)	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE (o Vecchio Ordinamento) ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		15			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A1)		10			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO</b> (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b> (Per ogni certificazione)		5			
<b>B2. COMPETENZE CERTIFICATE (corsi di formazione/aggiornamento tenuti da Enti accreditati MIUR) sulla INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTRAVERSO L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b> (Per ogni certificazione)		5			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u></b>					
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b> (per ciascun incarico)		2			
<b>C2. COMPETENZE SPECIFICHE SULL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti le tematiche dei progetti)</b> (Per ciascun incarico)		2			

C3. COMPETENZE SPECIFICHE SULL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative in qualità di Esperto o Tutor in Progetti finanziati con Fondi Europei)  (Per ciascun incarico)		2			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE SULL' ARGOMENTO (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di esperto, inerenti le tematiche dei progetti)  (Per ciascun incarico)		2			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)  (Per ciascuna pubblicazione)		2			
<b>TOTALE PUNTI</b>					
TITOLI DI SERVIZIO (Sezione VALIDA <u>SOLO PER AVVISI RISERVATI AL PERSONALE INTERNO**</u> , riservata alla Commissione, da compilare e valutare <u>SOLO IN CASO IN PARITÀ di punteggio attribuito</u> )					
Posizione da Graduatoria di Istituto 22/23 UNIFICATA, (SENZA RISERVE EX LEGE 104/92)			=====		
<b>** NEGLI AVVISI RIVOLTI A CANDIDATI ESTERNI ALL'I. C. "A. M. RICCI" IN CASO DI PARITÀ, LA PRECEDENZA SARA' ATTRIBUITA AL CANDIDATO PIÙ GIOVANE.</b>					