

OPEN DAY 2022-2023

SSIG «Angelo Maria Ricci»

Imparare ad imparare

Comunicare

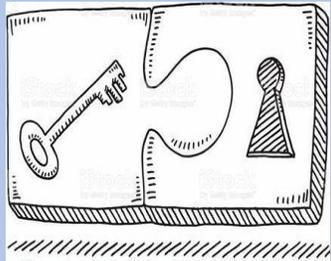
Risolvere problemi

Interpretare l'informazione

Collaborare ed acquisire

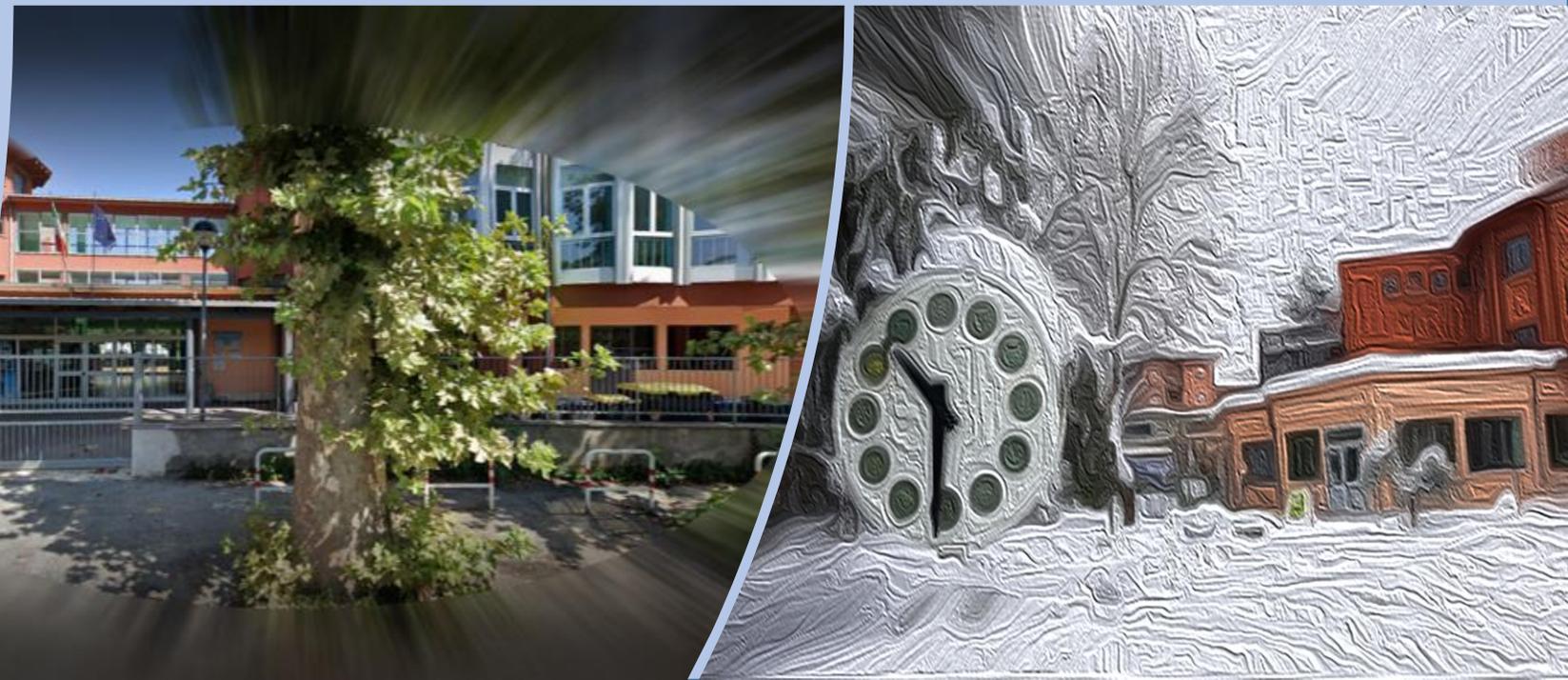
Competenze sociali e civiche

Individuare collegamenti



I.C. RICCI

LA CHIAVE
per aprire la porta
del tuo futuro



SCUOLA SECONDARIA DI I grado

ORGANIZZAZIONE ORARIA

1

SETTIMANA LUNGA

6 GIORNI: dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:10
sabato dalle 8:00 alle 12:00

2

SETTIMANA CORTA

5 GIORNI: dal lunedì al giovedì dalle 8.00 alle 14.05
venerdì dalle 8.00 alle ore 13.10



STRUTTURE E RISORSE

POTENZIAMENTI CURRICULARI, DIFFERENZIATI PER CLASSI, IN AGGIUNTA AL QUADRO ORARIO COMUNE

- ✓ CLASSI AD INDIRIZZO SPORTIVO
- ✓ CLASSI AD INDIRIZZO MUSICALE

CORPO-MOVIMENTO-SPORT:
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI,
ATTIVITÀ CON ESPERTI ESTERNI

CERTIFICAZIONI:
✓ LINGUISTICHE
✓ INFORMATICHE
(EIPASS JUNIOR)

LINGUAGGI ALTERNATIVI:
✓ TEATRO
✓ MUSICA
✓ LETTURA
✓ FUMETTI
✓ GIORNALISMO
✓ CODING
✓ APP INVENTOR
✓ PIATTAFORMA E-LEARNING INTERATTIVA
✓ ROBOTICA EDUCATIVA
✓ AULA IMMERSIVA (CON VISORI 3D.)

CURRICOLO VERTICALE DI MUSICA

POTENZIAMENTI:

- ✓ LINGUE
- ✓ SCIENTIFICO E LOGICO-MATEMATICO
- ✓ MOTORIO
- ✓ INFORMATICO
- ✓ ARTISTICO
- ✓ UMANISTICO-LETTERARIO
- ✓ TECNOLOGICO
- ✓ MUSICALE

LABORATORI IN CONTINUITA'
CLASSI V SCUOLA PRIMARIA:

- ✓ SCIENTIFICO
- ✓ ECO MODA
- ✓ ARTISTICO
- ✓ LINGUISTICO
- ✓ ROBOTICA

- ✓ EDUCAZIONE AMBIENTALE
- ✓ EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- ✓ EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

INDIRIZZO MUSICALE

LA MUSICA NON È IMPORTANTE PER FAR DIVENTARE I BAMBINI MUSICISTI, MA PER INSEGNARE LORO AD ASCOLTARE E, DI CONSEGUENZA, A ESSERE ASCOLTATI. (C. ABBADO)

LEZIONI INDIVIDUALI O A PICCOLI GRUPPI



LA FISARMONICA



IL CLARINETTO



IL VIOLINO



IL FLAUTO TRAVERSO



LA CHITARRA



IL PIANOFORTE

L'ORCHESTRA

MUSICA DI INSIEME



Corn
Tuba



CLASSE A CURVATURA SPORTIVA PERCHÉ SCEGLIERLA

L'obiettivo che la classe a curvatura sportiva si propone è quello di valorizzare le attitudini dei nostri studenti esaltando la valenza educativa dello sport, integrandolo con le altre discipline curricolari in modo trasversale.

Gli studenti avranno l'opportunità di conoscere nuovi sport anche con il supporto di esperti, alcuni dei quali a pagamento.

Nel caso di iscrizioni superiori alla disponibilità, sarà previsto un test di ammissione teorico-pratico.



ATTIVITA' DI

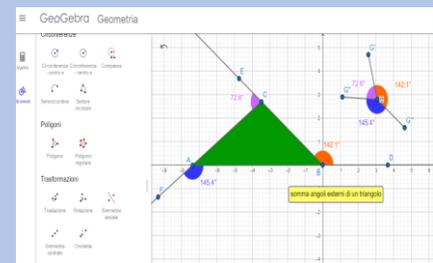
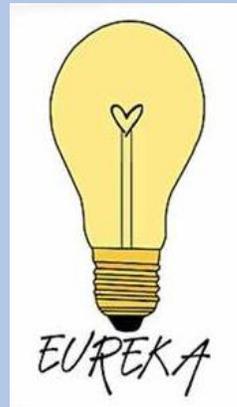
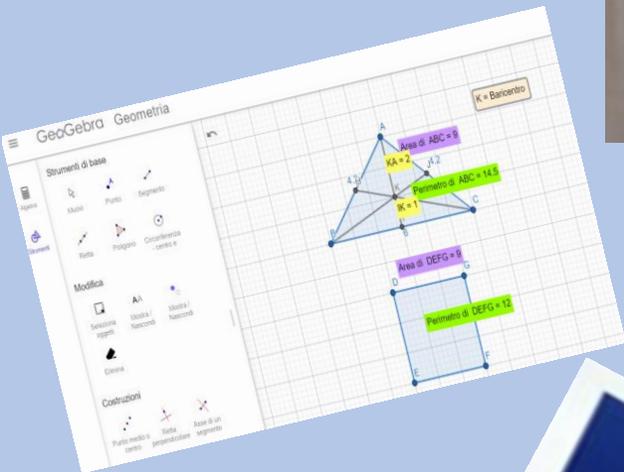
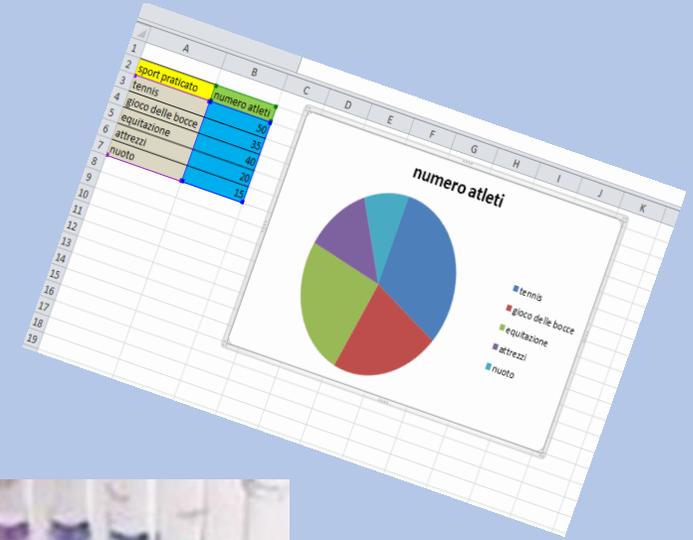
POTENZIAMENTO



POTENZIAMENTO LOGICO-MATEMATICO, SCIENTIFICO E DIGITALE



OSSERVO
PENSO
PROGETTO
ANALIZZO
SCOPRO
E



IMPARO



POTENZIAMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

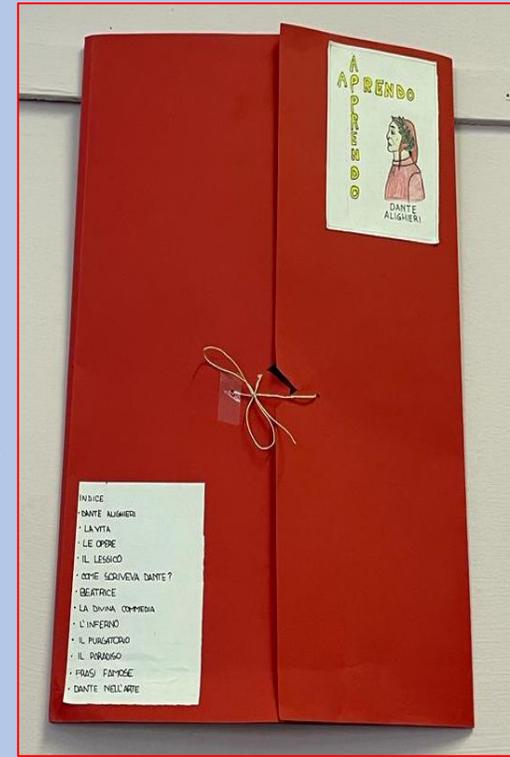
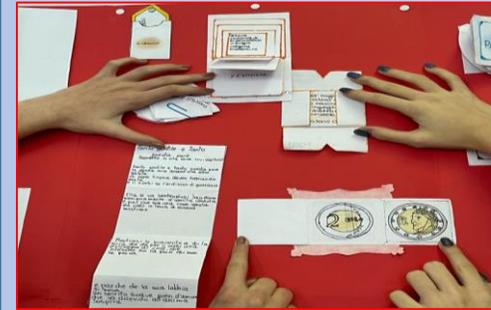
“Fare sport è una fatica senza fatica”



POTENZIAMENTO UMANISTICO - LETTERARIO

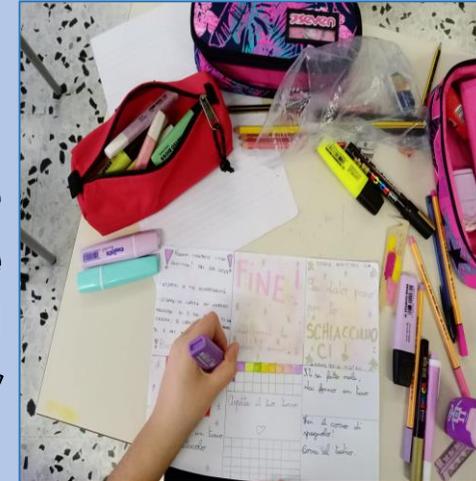
CITTADINI CON DANTE (CLASSI II)

Viaggio con Dante, fabbro della lingua italiana, attraverso la sua opera senza tempo...

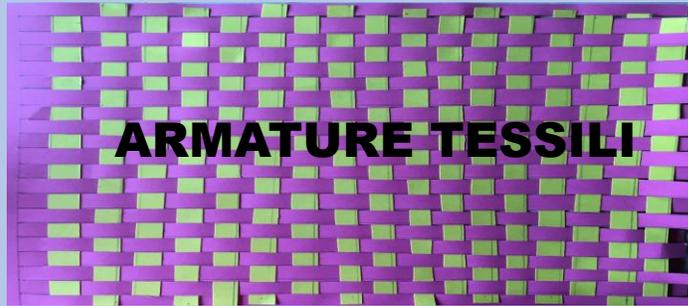


EMPATIA (CLASSI I)

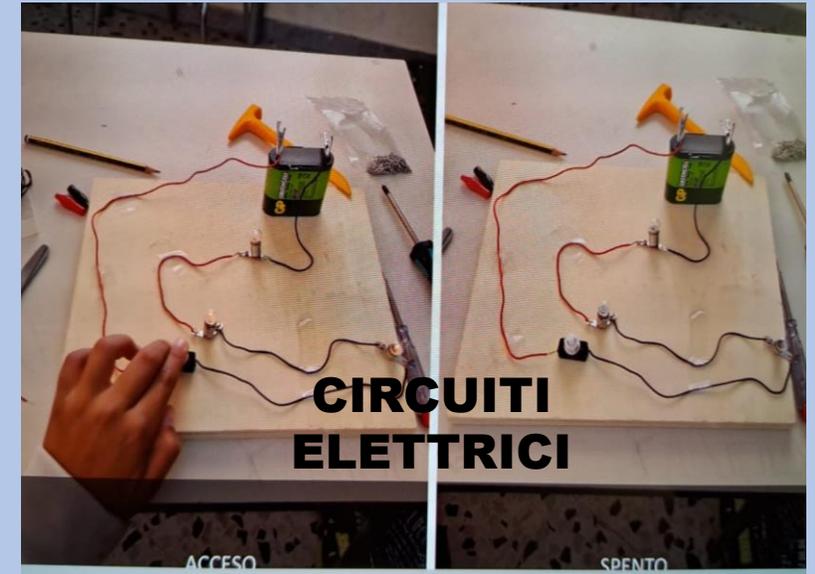
Collaborare, crescere cooperare: vivere le emozioni attraverso il gioco; giocare per creare empatia.



POTENZIAMENTO TECNOLOGIA



**ASCOLTO DIMENTICO
VEDO CAPISCO
REALIZZO IMPARO**



RICICLO



POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

LET'S DEBATE

L'attività risponde alla duplice esigenza di ampliare la competenza comunicativa, sviluppando in particolar modo le abilità di ascolto, parlato e di interazione orale e di sviluppare la capacità critica e relazionale.

TOPICS AND CLAIMS

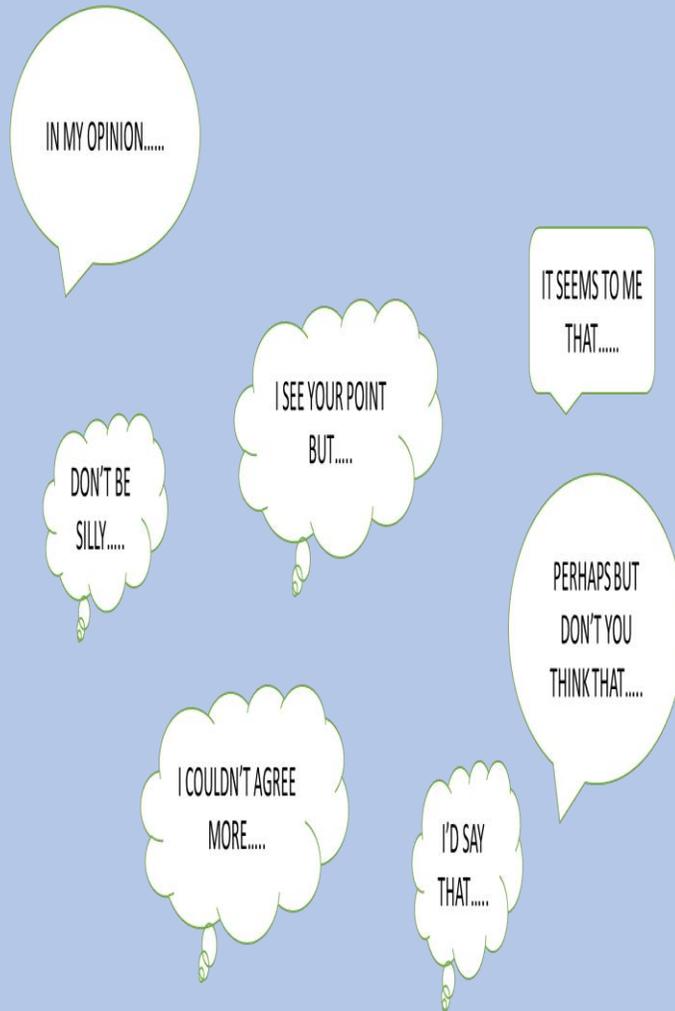
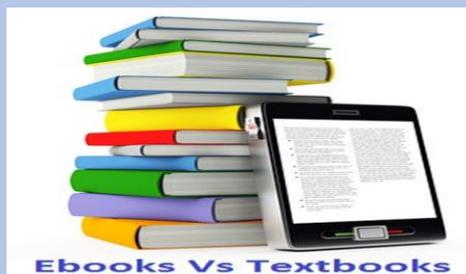
- **COUNTRY LIFE vs CITY LIFE**
- **TEAM SPORTS vs INDIVIDUAL SPORTS**
- **PAPER BOOKS vs E-BOOKS**
- **INTERNET SHOPPING vs TRADITIONAL SHOPPING**

STAGES AND LANGUAGE FOR DEBATING

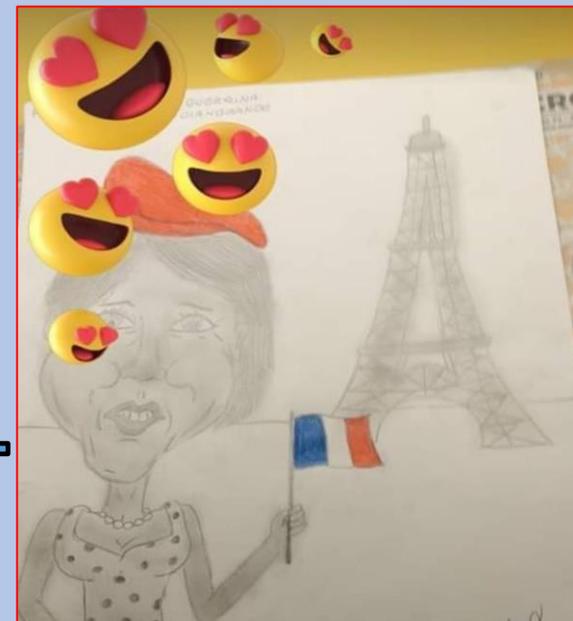
Il percorso di lavoro è stato suddiviso in 4 fasi per ciascun argomento:

- 1 INDIVIDUAZIONE DEL TEMA
- 2 RICERCA DEI MATERIALI
- 3 INDIVIDUAZIONE DEI PROS AND CONS
- 4 DIBATTITO

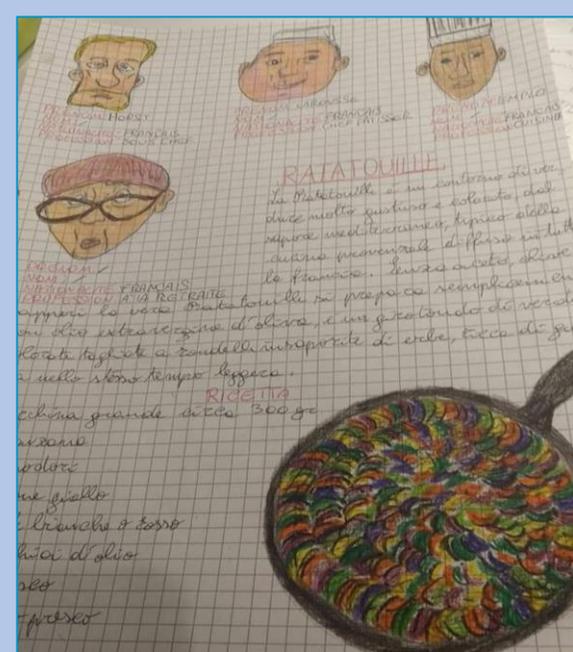
DEBATING IS FUN



POTENZIAMENTO LINGUE FRANCESE - SPAGNOLO

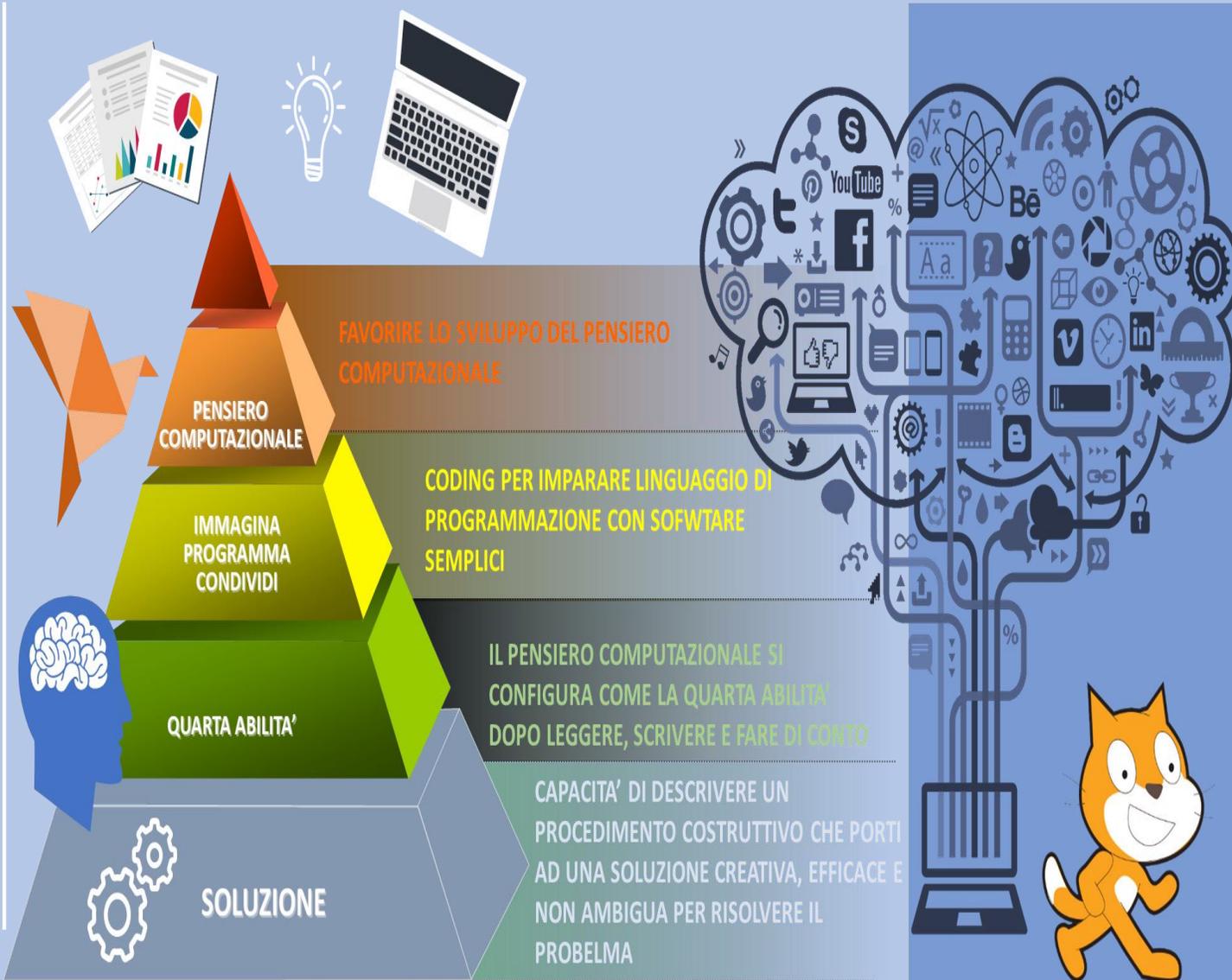


**GIOCHIAMO CON IL FRANCESE E LO SPAGNOLO.
"CUCINANDO E DRAMMATIZZANDO IL
LIVELLO A1 STIAMO MATURANDO!!!!"**

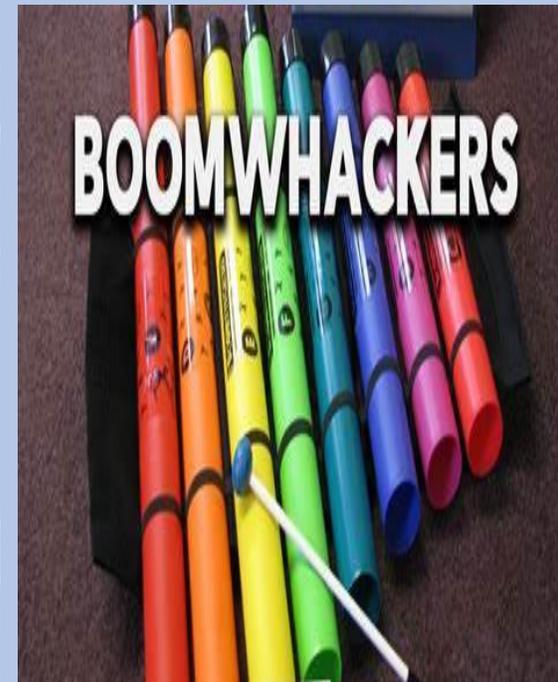
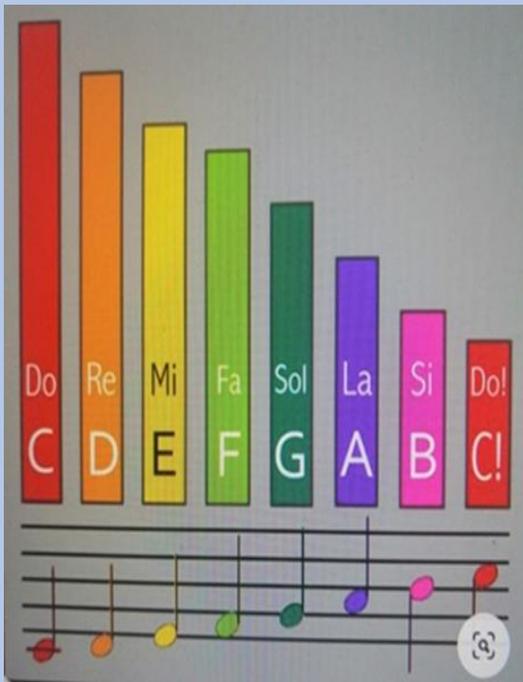


POTENZIAMENTO INFORMATICO

Coding, App Inventor, Piattaforma e-learning interattiva,
Robotica educativa, Aula immersiva con visori 3D.



POTENZIAMENTO MUSICA



LABORATORI IN CONTINUITA' CLASSI V SCUOLA PRIMARIA





LABORATORIO

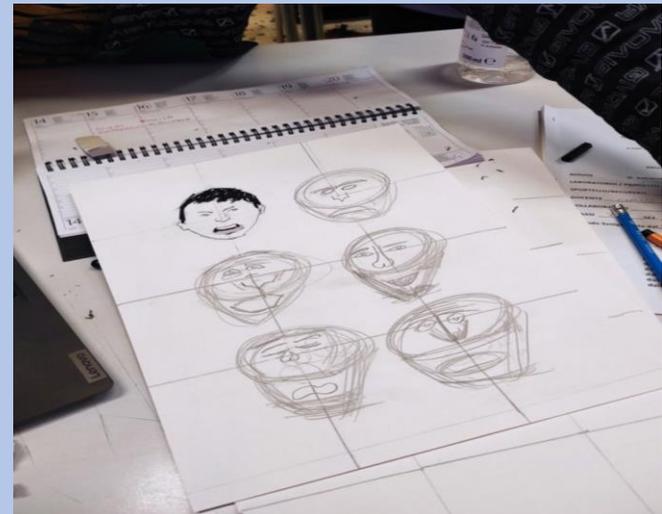
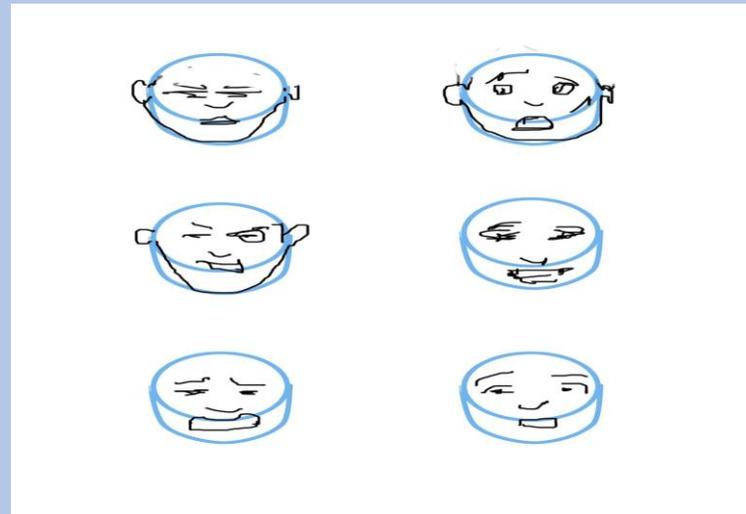
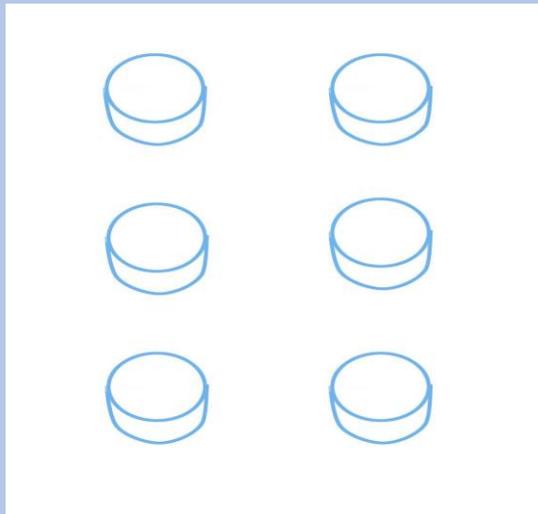
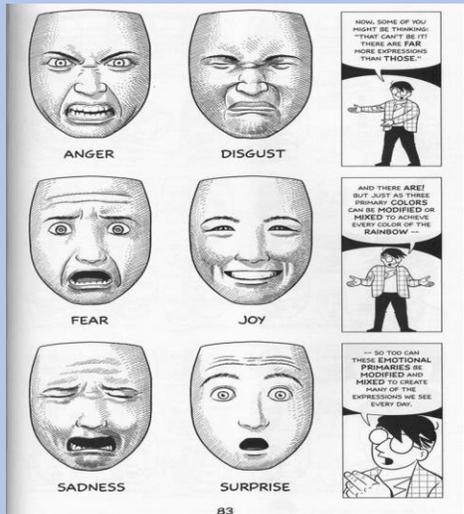
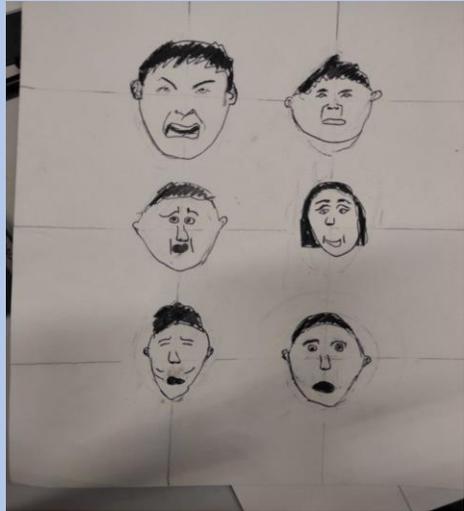


**“RICICLARE PER
ABBELLIRE IL MONDO”**



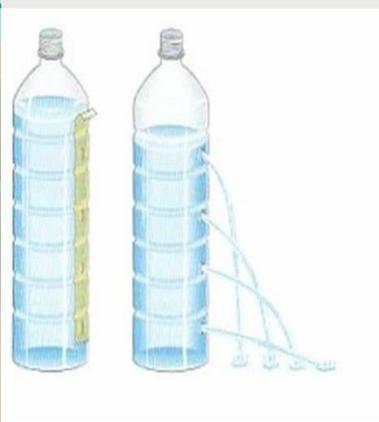
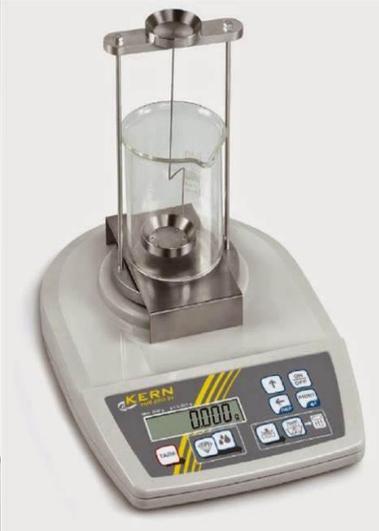
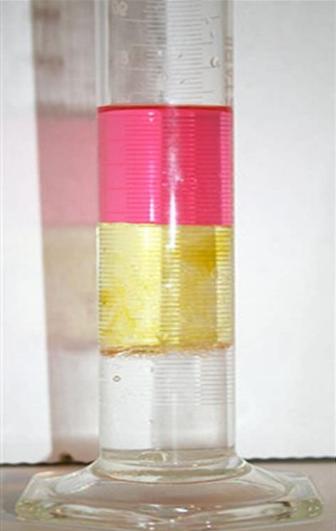
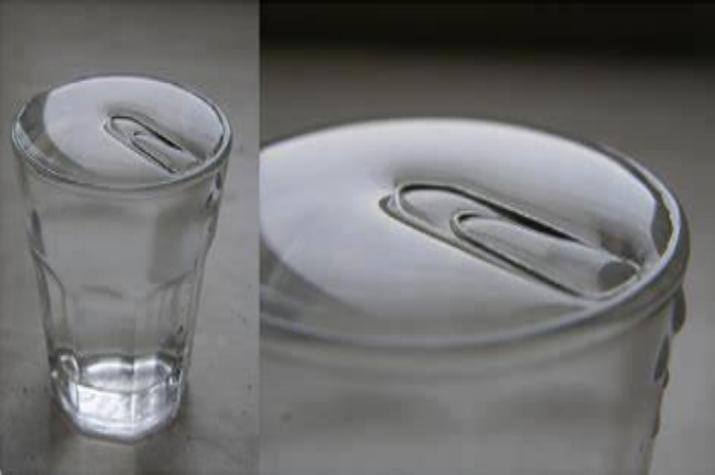
LABORATORIO ARTE

Nelle immagini alcune delle attività svolte propedeutiche a Tuttobufumetto.



LABORATORIO SCIENTIFICO

LE SCIENZE IN GIOCO.....
SPERIMENTO, OSSERVO
E....
LA SCIENZA DIVENTA
CONOSCENZA



LABORATORIO ROBOTICA

*Lezioni
di
tinkering,
coding, making e
robotica educativa
in situazioni di mutual learning*





LABORATORIO LINGUISTICO

«SCOPRIAMO LA
FRANCIA E LA
SPAGNA ATTRAVERSO
I SAPORI»



CERTIFICAZIONI: INFORMATICHE CULTURA DIGITALE PER STUDENTI DEL XXI SECOLO



L'obiettivo di EIPASS Junior



Formare individui in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi.



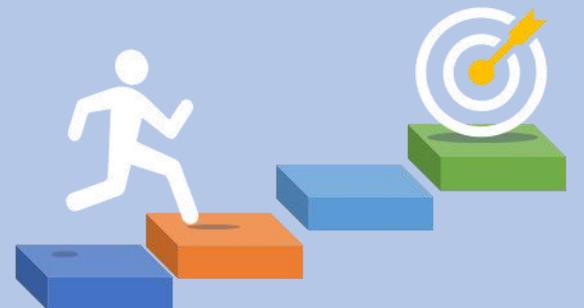
Imparare a utilizzare questi strumenti

Riuscire a sviluppare le competenze richieste nel XXI secolo, come il problem-solving, la flessibilità, la collaborazione e la comunicazione, la conoscenza sociale culturale, la curiosità e l'adattabilità.



Tra le 8 competenze chiave EIPASS si concentra su 2 in particolare:

- digitale
- alfabetica funzionale

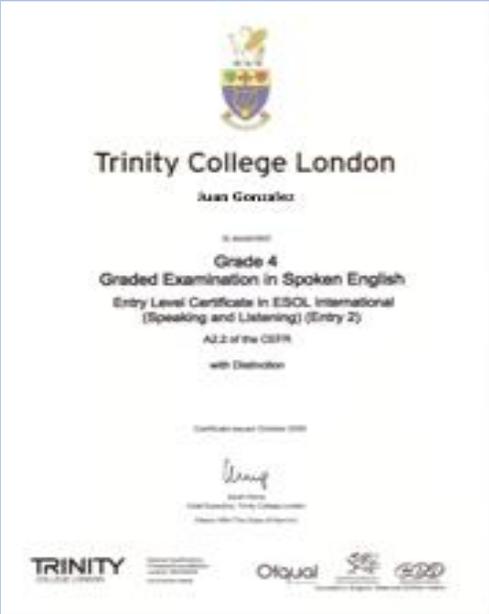


CERTIFICAZIONI: LINGUISTICHE

CERTIFICAZIONI EUROPEE

TRINITY (LINGUA INGLESE)
DELE (LINGUA SPAGNOLA)
DEL F (LINGUA FRANCESE)

Una esperienza entusiasmante che ha visto crescere il numero dei partecipanti in modo esponenziale di anno in anno!



LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**A. M. Ricci
VI ASPETTA**

